

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
8. évfolyam

Fodros Általános Iskola

1039 Budapest III. kerület, Fodros utca 38-40.

OM azonosító: 034832



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Fodros Általános Iskola (általános iskola) (1039 Budapest, Fodros utca 38-40.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	54	0	0	7	0	54	47
Összesen		54	0	0	7	0	54	47

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

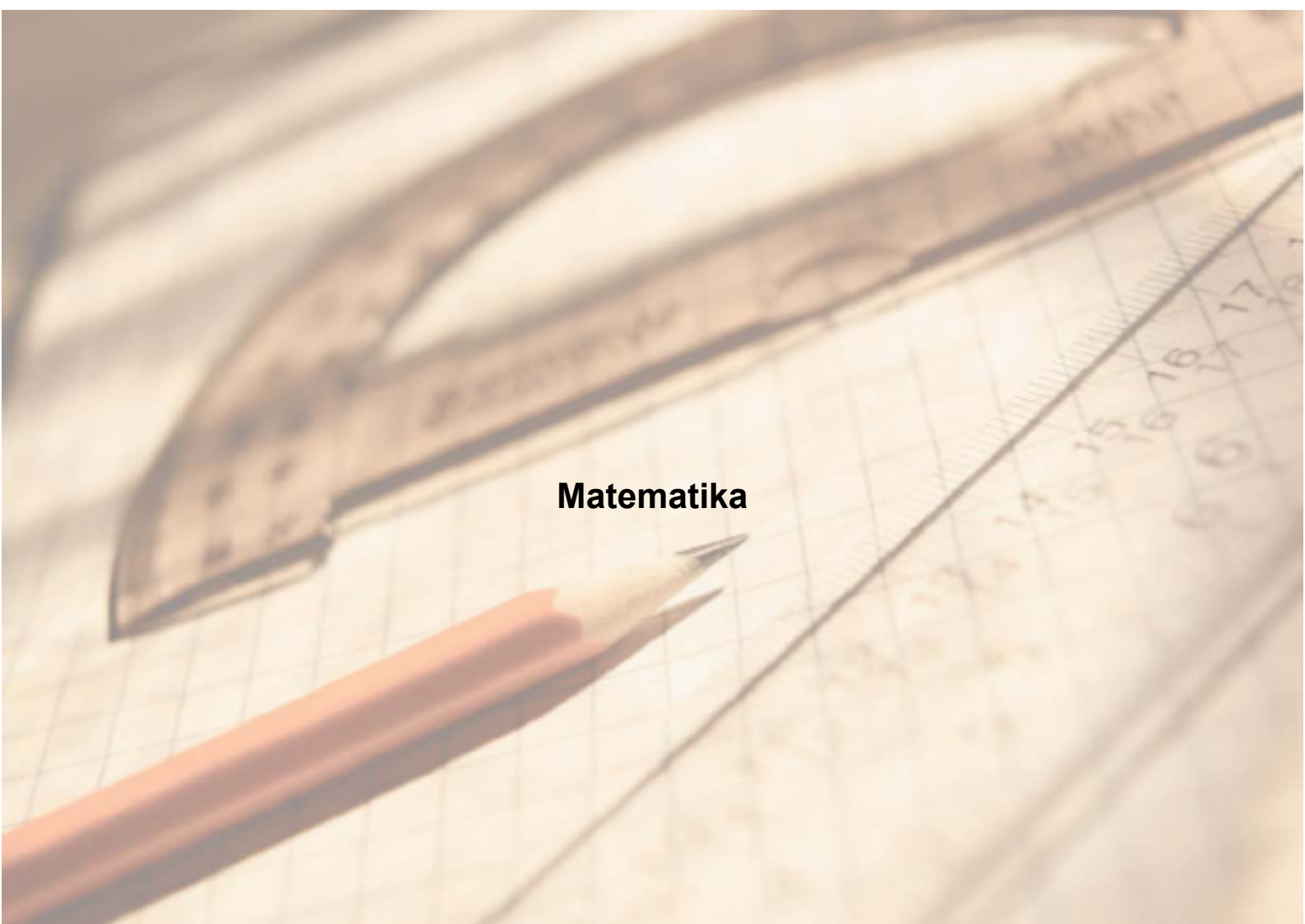
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	47	46	Van
Összesen		47	46	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	54	25	24	Nincs
Összesen		54	25	24	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

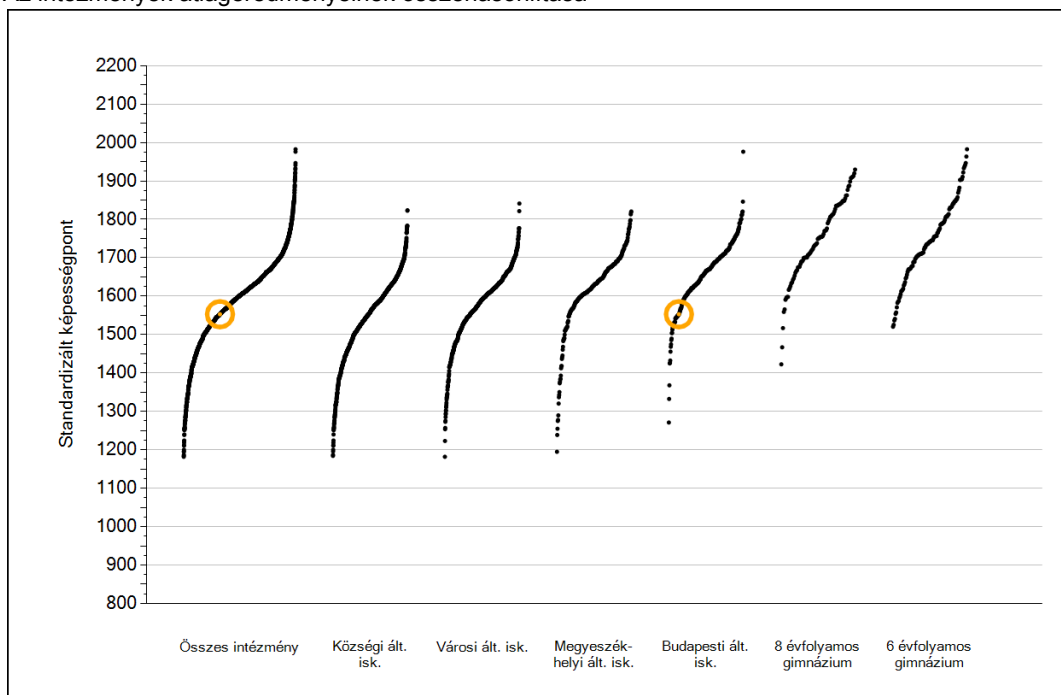
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	4	4	8	31	47
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	2	4	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	4	4	8	31	47
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	2	4	7



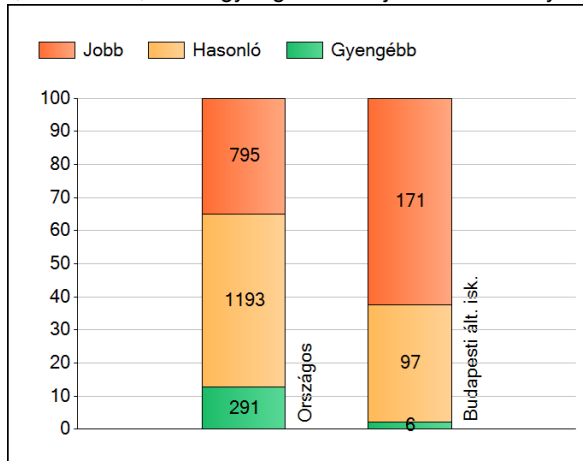
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

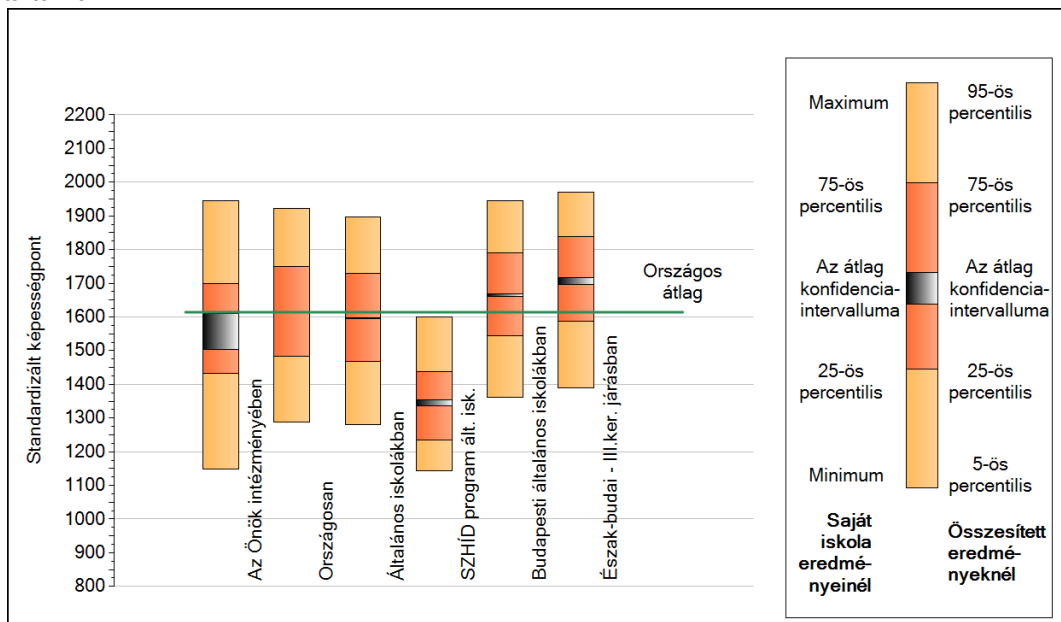


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1553 (1503;1610)
Országosan	1614 (1613;1616)
Általános iskolákban	1597 (1596;1598)
SZHÍD program ált. isk.	1344 (1335;1354)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1586 (1584;1588)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1638 (1636;1641)
Budapesti általános iskolákban	1665 (1661;1668)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1763;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1767)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

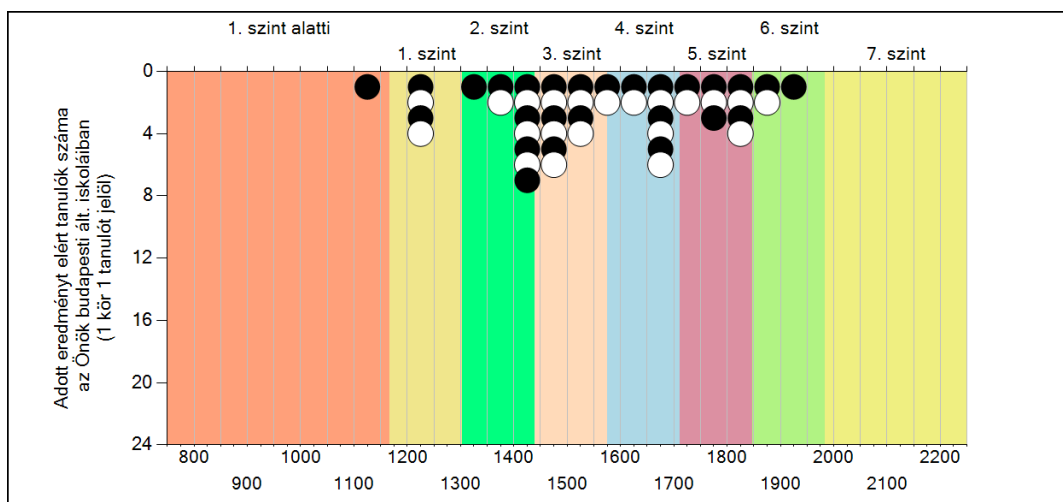
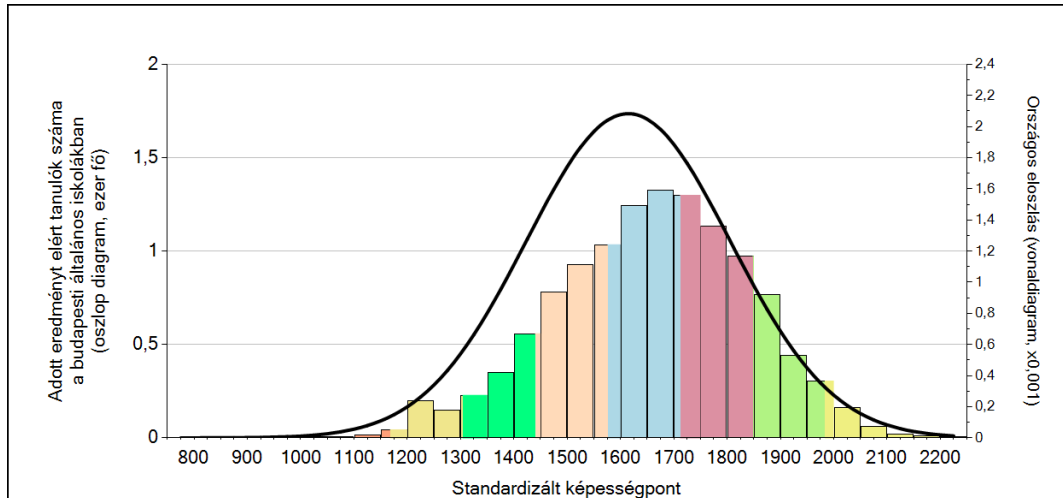


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1148	1433	1553	(1503;1610)	1698	1945
Országosan	1289	1483	1614	(1613;1616)	1750	1923
Általános iskolákban	1279	1469	1597	(1596;1598)	1729	1898
SZHÍD program ált. isk.	1144	1235	1344	(1335;1354)	1437	1600
Budapesti általános iskolákban	1362	1544	1665	(1661;1668)	1790	1946
Észak-budai - III. ker. járásban	1389	1586	1704	(1697;1715)	1839	1971

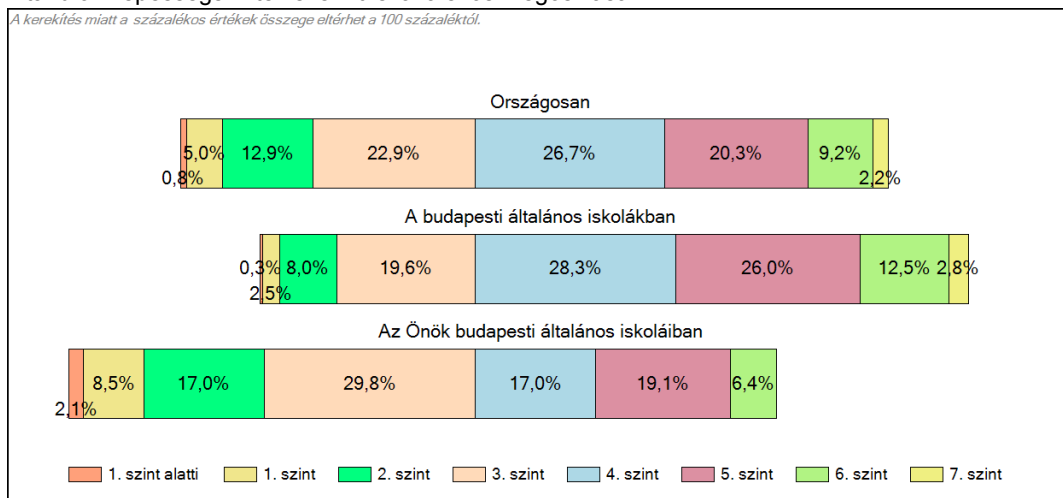
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



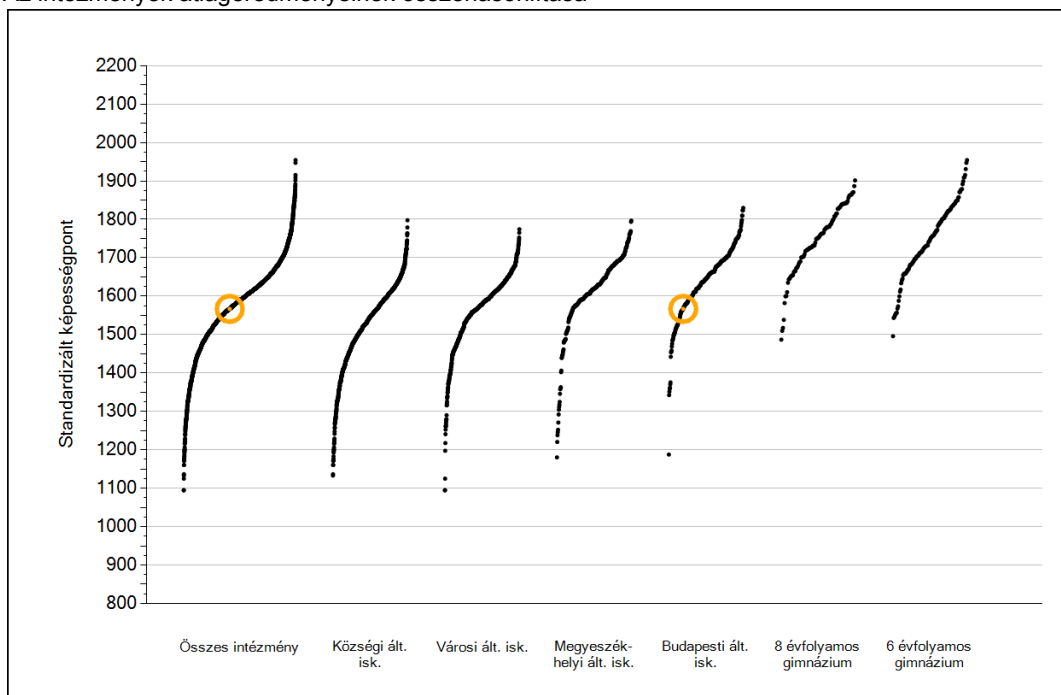
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

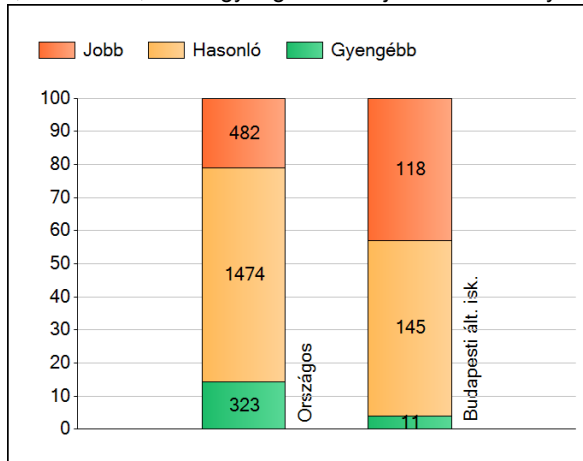
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

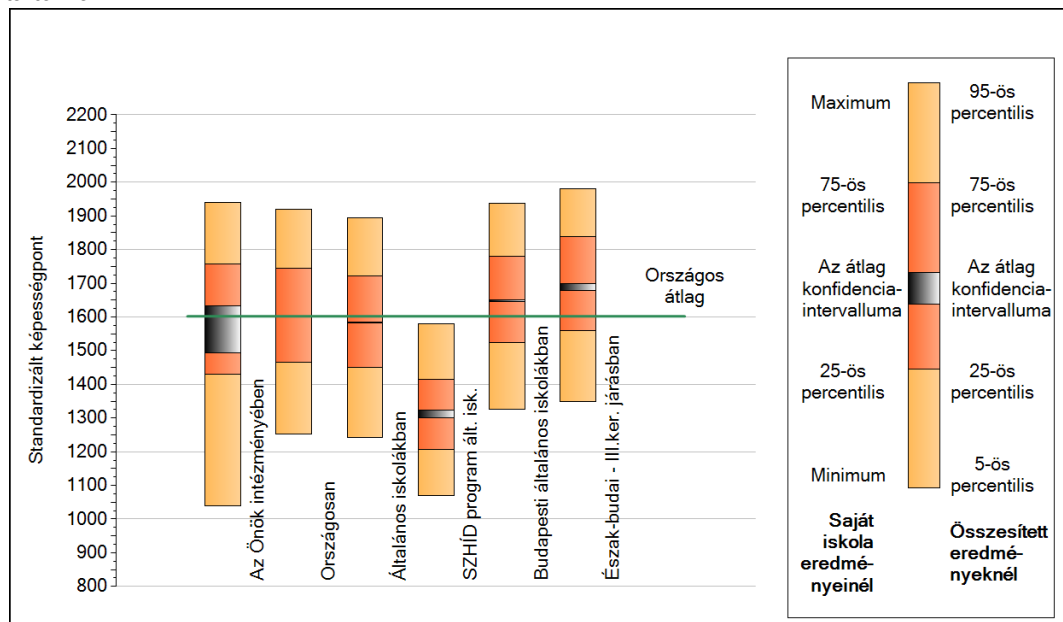
Az Önök intézményében	1567 (1492;1633)
Országosan	1602 (1601;1603)
Általános iskolákban	1583 (1582;1584)
SZHÍD program ált. isk.	1312 (1300;1323)
Községi általános iskolákban	1530 (1527;1533)
Városi általános iskolákban	1574 (1572;1576)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1627 (1624;1630)
Budapesti általános iskolákban	1648 (1645;1651)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1763 (1758;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1769)

Szövegtetés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



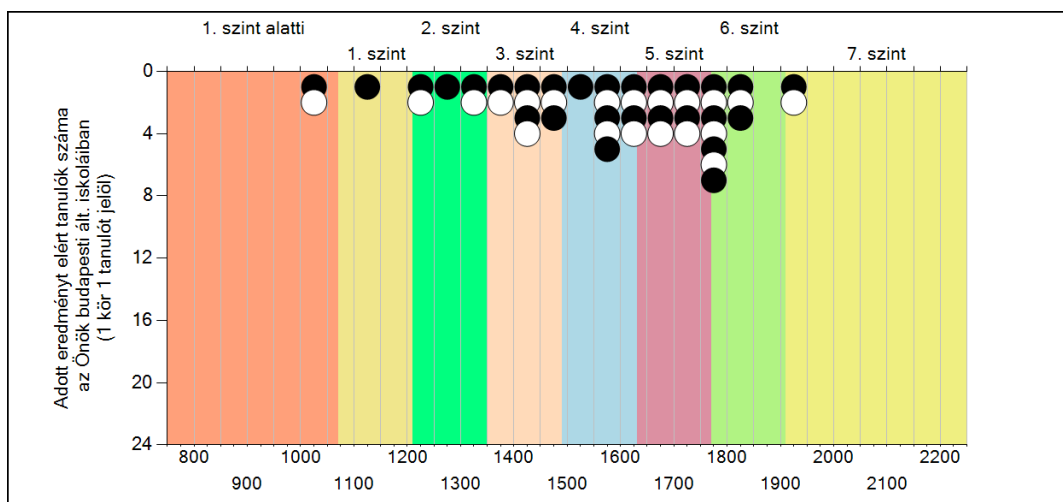
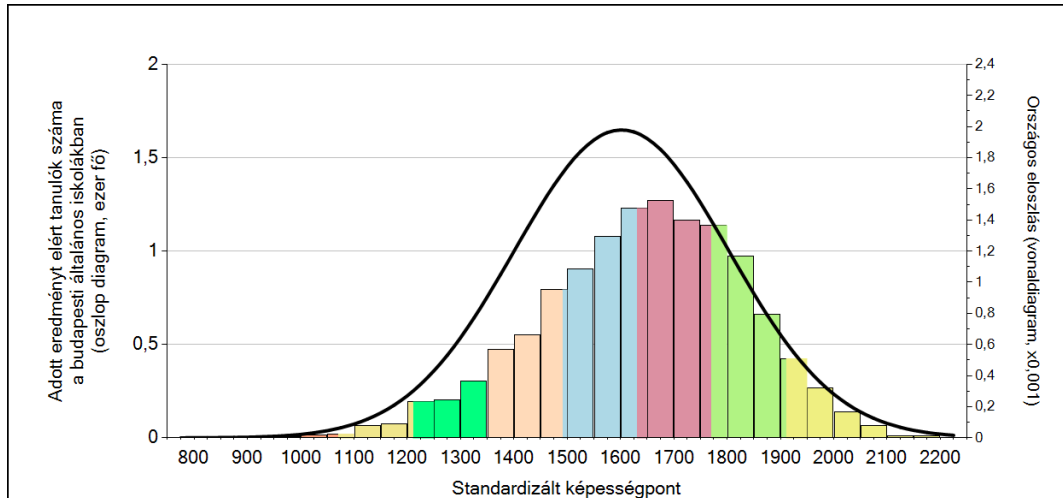
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1040	1431	1567	(1492;1633)	1759	1940
Országosan	1254	1466	1602	(1601;1603)	1746	1920
Általános iskolákban	1243	1450	1583	(1582;1584)	1723	1894
SZHÍD program ált. isk.	1070	1208	1312	(1300;1323)	1414	1581
Budapesti általános iskolákban	1327	1525	1648	(1645;1651)	1780	1937
Észak-budai - III. ker. járásban	1348	1560	1689	(1679;1698)	1839	1980

Szövegértés

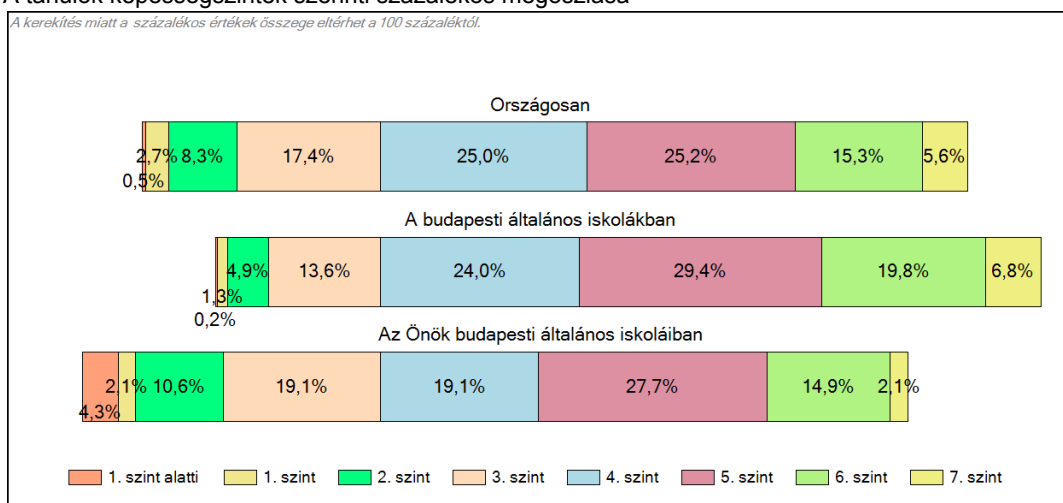
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Szövegértés